

# INSCRIPCIÓN PARA ESTUDIANTES AL DISTRITO ESCOLAR DE MILLER CREEK

**GRADO**

Apellido del estudiante:

► ¿Alguna vez ha asistido su hijo o hija a una escuela pública de Miller Creek?  Sí  No

USE LETRA DE MOLDE – NOMBRE LEGAL DEL ESTUDIANTE

Primer nombre legal	Segundo nombre legal	Apellido legal	Otro nombre legal (si aplica)			
<input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer <input type="checkbox"/> No Binario		Fecha de nacimiento: <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;">Mes</td> <td style="width: 20px;">Día</td> <td style="width: 20px;">Año</td> </tr> </table>		Mes	Día	Año
Mes	Día	Año				
		( )	( )			

Nombre de padre/madre/tutor legal	Apellido	Teléfono en casa	Tel. en el trabajo
Correo Electrónico: _____			
		( )	( )

Nombre de padre/madre/tutor legal	Apellido	Teléfono en casa	Tel. en el trabajo
Correo Electrónico: _____			
		( )	( )

Dirección de Domicilio (# de casa y nombre de la calle)	Apto #	Ciudad	Estado	Código Postal
Dirección Postal (SI ES DIFERENTE a la de arriba)				
Apto # Ciudad Estado Código Postal				

¿CUÁL ES LA ETNICIDAD DE SU HIJO O HIJA? (debe marcar una)  Hispano o Latino  No Hispano o Latino

¿CUÁL ES LA RAZA DE SU HIJO O HIJA? (Puede marcar hasta cinco opciones)

*La parte de la pregunta que aparece arriba es sobre etnicidad, no sobre raza. Independientemente de la opción que elijas, favor de continuar respondiendo lo que sigue, marcando uno o más de los cuadritos, para indicar la que consideras que es tu raza.*

<input type="checkbox"/> Indígena americano o nativo de Alaska (100)	<input type="checkbox"/> Laos (206)	<input type="checkbox"/> Samoa (303)
<input type="checkbox"/> Chino (201)	<input type="checkbox"/> Camboyano (207)	<input type="checkbox"/> Tahitiano (304)
<input type="checkbox"/> Japonés (202)	<input type="checkbox"/> Hmong (208)	<input type="checkbox"/> Otro grupo de las Islas del Pacífico (399)
<input type="checkbox"/> Coreano (203)	<input type="checkbox"/> Otro asiático (299)	<input type="checkbox"/> Filipino/Filipino Americano (400)
<input type="checkbox"/> Vietnamita (204)	<input type="checkbox"/> Hawaiano (301)	<input type="checkbox"/> Afro-estadounidense o negro (600)
<input type="checkbox"/> Indio de Asia (205)	<input type="checkbox"/> Guamés (302)	<input type="checkbox"/> Blanco (700)

**EDUCACIÓN DE LOS PADRES** – Marque la respuesta que describe el nivel educativo del **padre más educado** y con qué padre vive el estudiante.  Madre  Padre

Con licenciatura o con postgrado (10)  
 Se graduó del *college* (Universidad) (11)  
 Algo de college (incluye diploma AA) (12)  
 Se graduó de high school (preparatoria) (13)  
 No se graduó de high school (preparatoria) (14)

Fecha en que asistió por vez primera a la escuela en <u>EE.UU.</u>		
Mes	Día	Año
Fecha en que asistió por vez primera a la escuela en <u>California</u>		
Mes	Día	Año

Lugar de nacimiento Ciudad: \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ País: \_\_\_\_\_

Primer nombre:

ID Permanente/Local:

**POR FAVOR COMPLETE LA INFORMACIÓN AL OTRO LADO DE LA FORMA**

**Información del padre o tutor con quien vive el/la estudiante – marque todas las que apliquen** Padre  Madre  Ambos  Padrastro  Madrastra  Encargado  Casa grupal/de cuidado temporal  Otro \_\_\_\_\_¿Es la persona/s marcada arriba el tutor LEGAL del/la estudiante?  Sí  No Si no, por favor llene una declaración jurada de la persona encargada (*Caregiver Affidavit*)

Si hay un acuerdo de custodia legal respecto a este/a estudiante, por favor marque una y adjunte una copia:

 Custodia conjunta  Custodia individual  Encargado**POR FAVOR COMPLETE LA INFORMACIÓN DE ABAJO PARA EL/ LOS PADRE/S O TUTOR CON QUIEN VIVE EL/LA ESTUDIANTE:**1.  Padre/Madre  Padrastro/Madrastra/Tutor (maque uno) **Nombre completo:** \_\_\_\_\_**Empleador:** \_\_\_\_\_ **Ciudad:** \_\_\_\_\_ **Tel. de día # ( \_\_\_\_ )** \_\_\_\_\_2.  Padre/Madre  Padrastro/Madrastra/Tutor (maque uno) **Nombre completo:** \_\_\_\_\_**Empleador:** \_\_\_\_\_ **Ciudad :** \_\_\_\_\_ **Tel. de día # ( \_\_\_\_ )** \_\_\_\_\_**CORREO DUPLICADO** – Si está divorciado/a o separado/a y tiene la custodia conjunta que le permite duplicar y compartir la información que se le dé con su esposo/a, por favor, incluya el nombre, dirección y número de teléfono del otro padre:**Nombre completo:** \_\_\_\_\_ **Tel. #: ( \_\_\_\_ )** \_\_\_\_\_**Dirección postal:** \_\_\_\_\_ **Ciudad:** \_\_\_\_\_ **Estado:** \_\_\_\_\_ **Código Postal:** \_\_\_\_\_**ESCUELA/S DONDE ASISTIÓ ANTES/MOBILIDAD:** (Por favor, enliste TODAS las escuelas en las que ha estado su hijo o hija antes. Dénos papeles adicionales si es necesario)

	Escuela ( <b>empiece con la más reciente</b> )	Dirección/Ciudad/Estado/Código Postal	Grado/s	Fecha/s
Reciente				
Previamente				

¿Existe algún reporte psicológico o confidencial disponible de la escuela anterior de su hijo/a?  Sí  No¿Ha sido suspendido/a su hijo o hija?  Sí  No ¿Alguna vez fue expulsado/a?  Sí  No¿Qué servicios especiales ha recibido su hijo/a? (**por favor marque las que apliquen**)**Educación especial:**  Recursos didácticos (RSP)  Clase especial en el día (SDC)  Habla y lenguaje**Otra:**  Dotado/a (GATE)  Remedio para matemáticas  Remedio para lectura  Consejería Desarrollo del lenguaje inglés  504  Ayuda para mejorar su asistencia / su comportamiento  Retenido Otra (especifique) \_\_\_\_\_

Firma del padre o tutor: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**PARA USO DE LA ESCUELA SOLAMENTE**

Proof of Birth: Type: _____ Verified by: _____	Proof of Residence: Type: _____ Verified by: _____	Proof of Immunization: Type: _____ Verified by: _____	Entry Reason:	Enroll Date:	Assigned Grade:	Permanent ID:
--	--	---	---------------	--------------	-----------------	---------------

**POR FAVOR COMPLETE LA INFORMACIÓN AL OTRO LADO DE LA FORMA**

Anna Lazzarini, Directora  
 Joshua Brown-Herrera, Subdirector  
 2255 Las Gallinas Avenue  
 San Rafael CA 94903



Teléfono: (415) 492-3760  
 Fax: (415) 492-3765  
[www.millercreekms.org](http://www.millercreekms.org)  
 Twitter: @millercreeklife

## Formulario de Solicitud de Cursos Electivos de 7º/8º Grado

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado Actual: \_\_\_\_\_

Escuela Actual \_\_\_\_\_

Maestro \_\_\_\_\_

Teléfono de Casa \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_

Nombre del Padre/Tutor Legal \_\_\_\_\_

Firma del Padre/Tutor Legal \_\_\_\_\_

Como estudiante de 7º o 8º grado en Miller Creek, su niño puede seleccionar dos opciones electivas primarias y dos secundarias de la Lista de Electivas a continuación. **Por favor clasifique sus opciones de cursos electivos**, de la Lista de Cursos Electivos a continuación, en orden de preferencia. Las ofertas de cursos electivos finales están determinadas por la cantidad de solicitudes de los cursos. No podemos garantizar que obtendrá su primera elección.

Rellene sus elecciones (consulte el otro lado para ver las descripciones de los cursos):

	Nombre del Curso	Número del Curso
Primera Selección Primaria:		
Segunda Selección Primaria:		
Primera Selección Secundaria:		
Segunda Selección Secundaria:		

### Lista de Cursos Electivos

Nombre del Curso
Ayudante
Ciencia Aplicada
Arte
Banda
Coro
Orquesta
Expresión Digital (Solo 7º grado)
Creación Digital (Solo 8º grado)
Drama
LEAD Líderes de Equidad, Antirracismo y Voces Diversas
Lenguaje Mundial 1A (Solo 7º grado, indique español o francés)
Lenguaje Mundial 1B (Solo 8º grado y solo si el estudiante ha tomado previamente un curso de idiomas en 7º grado)

## **Descripciones de Cursos Electivos**

### **Ayudante**

Se necesitan ayudantes en las aulas, educación física, la biblioteca y la oficina. Se les pide a los estudiantes que realicen tareas para los maestros y que ayuden a los estudiantes en la clase. Todos los ayudantes reciben calificaciones de aprobado/reprobado (que no se calculan para fines de GPA) en función de la responsabilidad, la independencia/iniciativa, la puntualidad y la finalización de la tarea. Los estudiantes no deben tener más de dos N, ninguna calificación de ciudadanía U y ninguna calificación académica F durante el segundo trimestre de su nivel de grado actual. La colocación de los ayudantes se basará en los requisitos de los maestros. Se requiere una referencia del maestro (se necesita la firma). La referencia del maestro no indica la ubicación de la clase.

### **Ciencia Aplicada- Creadores: Diseño, ingeniería & Construcción**

La clase Creadores de Miller Creek desafía a los estudiantes a diseñar, construir y crear. Usando herramientas que van desde destornilladores y pistolas de pegamento caliente hasta computadoras y cortadores láser, los estudiantes aprenderán cómo los ingenieros resuelven problemas y usan su creatividad e ingenio para innovar y crear. En el camino, los estudiantes construirán una variedad de proyectos interesantes y desafiantes

### **Arte**

Este curso es para estudiantes que estén interesados en mejorar sus habilidades y ampliar sus conocimientos sobre el arte. En esta clase exploraremos los fundamentos del arte. Trabajaremos con los Elementos del Arte y los Principios del Diseño, así como también estudiaremos artistas y movimientos a lo largo de la historia mientras alentamos el desarrollo de cada estudiante del estilo individual y la autoexpresión. Se discutirán los principales artistas y movimientos en la historia del arte y se explorarán varias culturas a través de proyectos de arte en clase. Los estudiantes trabajarán con varios tipos de medios, incluyendo dibujo, pintura, pasteles secos y al óleo, textiles, collage, multimedia, grabado, acuarelas, cerámica, escultura y actividades de cuaderno de bocetos. Esta clase se toma en el séptimo grado y nuevamente en el octavo grado. Los proyectos serán diferentes cada año.

### **Banda**

Los estudiantes serán colocados en una de las dos secciones de Banda 7/8 (Banda de Concierto o Conjunto de Viento), según la recomendación del maestro, la experiencia y otros factores, como la instrumentación y el tamaño de la clase, pero los principiantes también son bienvenidos. Los estudiantes de Banda 7/8 continuarán el estudio de técnicas instrumentales avanzadas, tocar en conjunto, habilidades de lectura de música a través de literatura de banda divertida y desafiante en una variedad de estilos (concierto, música de pop/rock, Broadway/película, etc.). La banda participará en uno de los festivales/viajes cada año (es decir, Festival del Foro en Great America, Festival de CMEA o Disneyland), si es seguro hacerlo, así como presentarse en los conciertos de banda de Invierno y de Primavera. Los estudiantes de Banda 7/8 también pueden elegir participar en el Conjunto de Jazz de Miller Creek o Combo de Jazz después de la escuela.

### **Coro**

En Coro, los estudiantes interpretarán música en una variedad de estilos (pop, clásica, jazz, Broadway). Las habilidades aprendidas en Coro incluyen desarrollo vocal, canto expresivo, lectura musical y trabajo en equipo. Los estudiantes se presentarán en múltiples conciertos cada año (conciertos de Invierno y de Primavera, festival de la Asociación de Educadores de Música de California, el viaje de primavera del departamento de música a Gran América y posiblemente otras presentaciones, si es seguro hacerlo). Si bien se prefiere la experiencia de canto/coro, no es obligatorio y los cantantes principiantes son bienvenidos.

### **Expresión Digital (7º Grado)**

En este curso, los estudiantes utilizarán herramientas en línea para explorar su lado digitalmente creativo. Los estudiantes participarán en unidades prácticas que pueden incluir, entre otras, fotografía y edición digital, transmisión de pantalla, modelado 3D, diseño web básico y creación de contenido web, blogs, introducción a la creación de películas y más. Además, los estudiantes perfeccionarán sus habilidades de productividad digital utilizando las herramientas de Google y tocarán los conceptos importantes de ciudadanía cibernética que dan forma a su presente y futuro.

### **Creación Digital (8º Grado)**

En este curso, los estudiantes crearán contenido digital destinado a audiencias en línea. ¡Los estudiantes participarán en unidades prácticas que pueden incluir, entre otras, fotografía digital y diseño de fotos en el anuario, creación de Noticias de Miller Creek, creación de películas (filmación, edición, producción, intercambio), presentaciones multimedia persuasivas, podcasts y más! Los estudiantes deben finalizar este curso con una base sólida de habilidades digitales que los respaldarán como futuros creadores, presentadores y líderes digitales.

### **Drama**

En Drama, exploramos el arte de la actuación y la actuación en vivo, incluido el desarrollo de personajes, la improvisación, la escritura de dramas, el análisis de guiones, así como el conocimiento teatral general, como las prácticas técnicas, los trabajos/roles en una producción teatral y el vocabulario teatral. También investigamos la historia del teatro y los diferentes géneros teatrales. Esto lo logramos a través de juegos, ejercicios de reflexión, ensayo y presentación de escenas, improvisación, monólogos, diálogos y representaciones teatrales con guión. Lo que es más importante, involucraremos habilidades más amplias para la vida, como la camaradería, el trabajo en equipo y la autoexpresión. Abierto a todos los estudiantes de 7º y 8º grado.

### **LEAD Líderes de Equidad, Antirracismo y Voces Diversas (7º y 8º Grado):**

Los estudiantes planificarán y dirigirán actividades que incluyen actividades a la hora del almuerzo, asambleas, campañas de concientización y programas de reconocimiento de estudiantes/personal a través de una lente de justicia social y equidad para ayudar a todos los estudiantes de Miller Creek a sentirse conectados con la escuela. Los estudiantes desarrollan proyectos en colaboración y trabajan para implementar un presupuesto que cumpla con sus objetivos y llevan a cabo eventos de recaudación de fondos en toda la escuela para apoyar los muchos programas para los estudiantes de la escuela. Los estudiantes también promoverán el espíritu escolar, desarrollarán habilidades de liderazgo y construirán conexiones y una comunidad en el campus.

### **Orquesta**

Los estudiantes inscritos en Orquesta de Conciertos (7º y 8º grado) se reúnen diariamente. Los estudiantes dominan escalas y arpeggios en dos a tres octavas. Se pone énfasis en tocar musicalmente. Los estudiantes realizan literatura típicamente en los niveles de 2 a 3.5. El tono característico (incluido el vibrato), el equilibrio, la mezcla, la musicalidad y la entonación están muy estresados. Además del Concierto de Invierno y el Festival de la Orquesta de Primavera, los estudiantes participan en el Festival de Solista y de Conjunto del CMEA, el Festival de Conjunto Grande del CMEA y el viaje del Festival del Foro/Great America. Se alienta a los estudiantes a tomar lecciones privadas y hacer audiciones para grupos comunitarios como los programas juveniles de la Sinfonía de Marin. Todos los conciertos y excursiones para el año escolar 2022-23 dependen de si los grupos grandes pueden reunirse de manera segura.

### **Lenguaje Mundial- Primer Año (1A)**

El idioma extranjero es una electiva altamente académica. Los estudiantes deben tener al menos una C en Artes del Lenguaje Inglés y buenos hábitos de estudio para tener éxito. Los estudiantes aprenden las estructuras del idioma a través de la narración de cuentos y leerán una variedad de textos narrativos e informativos. El idioma extranjero en Miller Creek se enseña utilizando el enfoque de entrada comprensible. Los estudiantes desarrollan las cuatro habilidades que son esenciales para el aprendizaje de idiomas: escuchar, hablar, leer y escribir. Las estrategias y los medios utilizados incluyen juegos en equipo, juegos interactivos en línea, videos musicales y proyectos. El material cultural se presenta como parte integral del plan de estudios. Los estudiantes que completen con éxito el primer año y el segundo año de un idioma mundial calificarán para el nivel de segundo año del idioma en la escuela secundaria. Se requiere una calificación de letra C o mejor en el tercer trimestre para continuar con un segundo año de estudio.

### **Lenguaje Mundial- Segundo Año (1B)**

Este curso continúa enfatizando las cuatro habilidades de comunicación, con énfasis en lectura y escritura. Además de las estrategias y los medios utilizados en 1A, los estudiantes también explorarán las novelas gráficas y desarrollarán y ampliarán la fluidez a través de textos más complejos y talleres de escritores. Al completar con éxito dos años del mismo estudio de idioma extranjero en Miller Creek (con una calificación de al menos C), los estudiantes serán elegibles para inscribirse en el nivel de segundo año de español o francés 2 en Terra Linda y otras preparatorias del condado de Marin.

MILLER CREEK SCHOOL DISTRICT  
MILLER CREEK MIDDLE SCHOOL  
2255 Las Gallinas Ave San Rafael, CA 94903  
Phone# (415)492-3761 Fax# (415)492-3765

Solicitud de Registros Escolares del Estudiante

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre de la Escuela: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Ciudad & Estado: \_\_\_\_\_

Número de Teléfono de la Escuela: \_\_\_\_\_ Fax: \_\_\_\_\_

El estudiante que aparece a continuación ha sido inscrito en la Escuela Secundaria Miller Creek. Por favor, envíe los registros cumulativos, de asistencia, de salud y, si corresponde, los registros de educación especial a la dirección anterior.

Estudiante: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_\_

Autorización de los Padres para la Divulgación de Registros

Por la presente autorizo la transferencia de todos los registros educativos relacionados con mi hijo a la escuela mencionada anteriormente en el Distrito Escolar Miller Creek. Además, entiendo que tengo el derecho de revisar los registros cuando se reciban en la nueva escuela.

\_\_\_\_\_  
Firma del Padre/Tutor

\_\_\_\_\_  
Firma del Empleado del Distrito



## ENCUESTA DEL IDIOMA EN EL HOGAR

Name of Student: \_\_\_\_\_  
(Surname / Family Name) (First Given Name) (Second Given Name)

Date of Birth: \_\_\_\_\_ Site: \_\_\_\_\_ Enrollment Grade: \_\_\_\_\_

**Nota:** El personal del distrito escolar debe completar todos los elementos de información encima de esta línea.

---

---

### Instrucciones para padres y tutores:

El *Código de Educación* de California contiene requisitos legales que guían a las escuelas a dar un examen de proficiencia en inglés a los estudiantes. El proceso comienza con determinar el idioma o idiomas que se hablan en el hogar de cada estudiante. Las respuestas a esta encuesta del idioma ayudarán al personal de la escuela saber si el estudiante debe tomar el examen. Esta información es esencial para que la escuela pueda proveer programas y servicios adecuados a los estudiantes.

Como padre o tutor, su cooperación es necesaria para cumplir con estos requisitos. Por favor responda a cada una de las cuatro preguntas siguientes de la forma más precisa posible. Para cada pregunta, escriba el nombre(s) del idioma(s) que corresponde en el espacio suministrado. Por favor, responda a todas las preguntas. Si contestó con error a las preguntas de esta encuesta de idioma, Ud. puede solicitar corrección de su respuesta antes de que la proficiencia de su estudiante sea evaluada.

1. *¿Qué idioma aprendió su hijo cuando empezó a hablar?* \_\_\_\_\_
2. *¿Qué idioma habla su hijo en casa con más frecuencia?* \_\_\_\_\_
3. *¿Qué idioma utilizan ustedes (los padres o tutores) con más frecuencia cuando hablan con su hijo?* \_\_\_\_\_
4. *¿Qué idioma se habla con más frecuencia entre los adultos en el hogar (padres, tutores, abuelos o cualquier otro adulto)?* \_\_\_\_\_

Por favor firme y feche este formulario en el espacio suministrado a continuación y devuelva el formulario al maestro de su hijo. Muchas gracias por su cooperación.

\_\_\_\_\_  
(Firma del padre/madre o tutor)

\_\_\_\_\_  
(Fecha)



Grado	Número De Dosis Requeridas De Cada Vacuna <sup>1, 2, 3</sup>				
Ingreso a K-12 °	4 Polio <sup>4</sup>	5 DTaP <sup>5</sup>	3 Hep B <sup>6</sup>	2 MMR <sup>7</sup>	2 Varicela
(7°-12°) <sup>8</sup>	Dosis para K-12°	+ 1 Tdap			
Paso a 7° grado <sup>9,10</sup>		1 Tdap <sup>8</sup>			2 Varicela <sup>10</sup>

- Los requisitos para ingresar a K-12 también aplican a alumnos de transferencia.
- Las vacunas combinadas (p. ej., MMRV) cumplen con los requisitos para componentes individuales de cada vacuna. Las dosis de DTP cuentan hacia el requisito de DTaP.
- Cualquier vacuna que se aplicó cuatro días o menos antes de la edad mínima requerida es válida.
- Tres dosis de la vacuna contra la polio cumplen con el requisito si por lo menos una de las dosis se aplicó al cumplir los cuatro años de edad o después.
- Cuatro dosis de la vacuna DTaP cumplen con el requisito si por lo menos una de las dosis se aplicó al cumplir los cuatro años de edad o después. Tres dosis cumplen con el requisito si por lo menos una dosis de Tdap, DTaP o DTP se aplicó al cumplir los siete años de edad o después (también cumple con el requisito de Tdap para alumnos de 7°-12° grado. Vea nota 8). Una o dos dosis de la vacuna Td que se aplicaron al cumplir los siete años de edad o después también cuenta hacia el requisito para el ingreso a K-12°.
- Para el paso a 7° grado, consulte al Código de Salud y Seguridad, sección 120335, subdivisión (c).
- Dos dosis de la vacuna contra el sarampión, dos dosis de la vacuna contra las paperas y una dosis de la vacuna contra la rubéola cumplen el requisito, por separado o en conjunto. Sólo las dosis administradas al cumplir el 1er año de edad o después cumplen con el requisito.
- Se requiere al menos una dosis con protección contra la pertussis (tos ferina) al cumplir los siete años de edad o después para todos los alumnos de 7°-12° grado.
- Para niños en escuelas sin grados, los alumnos de 12 años de edad o mayor necesitan cumplir con los requisitos para el paso a 7° grado.
- El requisito de varicela para el paso a 7° grado vence después del 30 de junio del 2025.

DTaP/Tdap= vacuna contra el tétanos, la difteria y la tos ferina acelular

Hep B= vacuna contra la hepatitis B

MMR= vacuna contra el sarampión, la rubéola y las paperas

### Instrucciones:

Los alumnos ingresando a 7° grado con una exención por creencias personales en su archivo, deben de cumplir con los requisitos para TK/K- 12° y 7° grado. Visite [shotsforschool.org](http://shotsforschool.org) para más información.

Se requiere que las escuelas en California revisen los Comprobantes de Inmunización de todos los alumnos nuevos de Kínder de Transición/Kínder hasta el 12° grado al igual que todos los alumnos pasando a 7° grado antes de ingresar.

**Admita Incon Incondicionalmente** a un alumno cuyo padre o tutor ha proporcionado documentación de cualquiera de los siguientes puntos para cada vacuna requerida para la edad o el grado del alumno, según se define en la tabla arriba:

- Comprobante de Inmunización
- Una exención médica permanente\*

**Admita Condicionalmente** a cualquier alumno que le falte la documentación para la admisión incondicional si el alumno:

- Comenzó a recibir dosis de todas las vacunas requeridas para su grado (tabla arriba) y actualmente no le toca ninguna dosis al momento de su ingreso (según los intervalos en el Calendario de Admisión Condicional bajo la columna titulada "EXCLUIR SI NO SE HA DADO") o
- Tiene una exención médica temporal para algunas o todas las vacunas requeridas.\*



## Calendario De Admisión Condicional Para Grados K-12

Antes de ingresar a la escuela, cada alumno debe obtener la primera dosis de cada vacuna requerida y cualquier dosis que le toca porque el período de tiempo permitido antes de la exclusión ha transcurrido.

Dosis	Lo Más Temprano Que Se Puede Dar	Excluir Si No Se Ha Dado
<b>Polio #2</b>	4 semanas después de la 1ra dosis	8 semanas después de la 1ra dosis
<b>Polio #3</b>	4 semanas después de la 2da dosis	12 meses después de la 2da dosis
<b>Polio #4<sup>1</sup></b>	6 meses después de la 3ra dosis	12 meses después de la 3ra dosis
<b>DTaP #2</b>	4 semanas después de la 1ra dosis	8 semanas después de la 1ra dosis
<b>DTaP #3<sup>2</sup></b>	4 semanas después de la 2da dosis	8 semanas después de la 2da dosis
<b>DTaP #4</b>	6 meses después de la 3ra dosis	12 meses después de la 3ra dosis
<b>DTaP #5</b>	6 meses después de la 4ta dosis	12 meses después de la 4ta dosis
<b>Hep B #2</b>	4 semanas después de la 1ra dosis	8 semanas después de la 1ra dosis
<b>Hep B #3</b>	8 semanas después de la 2da dosis y por lo menos 4 meses después de la 1ra dosis	12 meses después de la 2da dosis
<b>MMR#2</b>	4 semanas después de la 1ra dosis	4 meses después de la 1ra dosis
<b>Varicela #2</b>	Menor de 13 años de edad: 3 meses después de la 1ra dosis	4 meses después de la 1ra dosis
	13 años de edad o mayor: 4 semanas después de la 1ra dosis	8 semanas después de la 1ra dosis

1. Tres dosis de la vacuna contra la polio cumplen con el requisito si una se aplicó al cumplir los 4 años o de después. Si la polio #3 es la última dosis requerida, polio #3 debe aplicarse al menos seis meses después de la polio #2.
2. Si DTaP #3 es la última dosis requerida, DTaP #3 debe aplicarse al menos seis meses después de DTaP #2, y los alumnos que no la han recibido entre los 12 meses después de la segunda dosis deben ser excluidos. Tres dosis cumplen con el requisito si el alumno recibió al menos una dosis de Tdap, DTaP o DTP al cumplir los siete años de edad o después. Una o dos dosis de la vacuna Td administrada al cumplir los siete años de edad o después cuentan hacia este requisito.

**La asistencia continua** después de la admisión condicional es permitida mientras que se presente documentación demostrando que el alumno recibió las vacunas requeridas restantes. La escuela debe:

- Revisar los archivos de cualquier alumno admitido condicionalmente cada 30 días después de la fecha de ingreso.
- Informar al padre o tutor de las vacunas restantes requeridas hasta que el alumno reciba todas las vacunas requeridas o presente una exención y
- Actualice la información de vacunación en el archivo escolar del alumno.

Si una escuela con un alumno transfiriéndose de otra escuela en los Estados Unidos cuyo archivo aún no se ha recibido en el momento de ingreso, la nueva escuela puede admitir al alumno por hasta 30 días. Si la nueva escuela no recibe el Comprobante de Inmunización al final de este periodo, la nueva escuela debe excluir al alumno hasta que su padre o tutor presente la documentación que cumple con los requisitos.



\* De acuerdo con 17 CCR secciones 6050-6051 y las secciones 120370-120372 del Código de Salud y Seguridad.

MILLER CREEK SCHOOL DISTRICT

APRECIACIÓN DE SALUD DEL ESTUDIANTE (K-8)

El aprendizaje de su hijo depende de una buena salud. Por favor complete lo siguiente para ayudar a los Servicios de Salud de la escuela.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha de Nacimiento \_\_\_\_\_ Escuela \_\_\_\_\_

Grado \_\_\_\_\_ Maestro/Salón \_\_\_\_\_ Teléfono de Casa \_\_\_\_\_

Nombre de la Madre \_\_\_\_\_ Teléfono de la madre durante el día \_\_\_\_\_

Nombre del Padre \_\_\_\_\_ Teléfono del padre durante el día \_\_\_\_\_

Último Examen Físico: Fecha \_\_\_\_\_ Dr. \_\_\_\_\_ Último Examen Dental: Date \_\_\_\_\_ Dr. \_\_\_\_\_

¿TIENE SU HIJO?

- ADD/ADHD No [ ] Sí [ ] Especificar \_\_\_\_\_
Alergias No [ ] Sí [ ] Especificar \_\_\_\_\_
Anorexia/Bulimia No [ ] Sí [ ] Especificar \_\_\_\_\_
Asma No [ ] Sí [ ] Leve/Moderado/Severo (marque uno) Detonante: \_\_\_\_\_ ¿Inhalador? \_\_\_\_\_
Alergia a picadura de abeja/ a insectos No [ ] Sí [ ] Reacción Local [ ] Reacción Generalizada [ ] ¿Necesita medicamento? \_\_\_\_\_
Trastorno de la Sangre No [ ] Sí [ ] Especificar \_\_\_\_\_
Cáncer No [ ] Sí [ ] Especificar \_\_\_\_\_
Depresión No [ ] Sí [ ] Especificar \_\_\_\_\_
Diabetes No [ ] Sí [ ] Toma Insulina No [ ] Sí [ ]
Infecciones del Oído No [ ] Sí [ ] Fecha de la última infección del oído \_\_\_\_\_
Lista de período(s) de infección crónica del oído \_\_\_\_\_
Epilepsia o Convulsiones No [ ] Sí [ ] Fecha de la última convulsión \_\_\_\_\_
Condición del Corazón No [ ] Sí [ ] Especificar \_\_\_\_\_
Enfermedad Renal No [ ] Sí [ ] Especificar \_\_\_\_\_
Migrañas No [ ] Sí [ ] Especificar \_\_\_\_\_
Problema Ortopédico No [ ] Sí [ ] Especificar \_\_\_\_\_
Problema social/emocional No [ ] Sí [ ] Especificar \_\_\_\_\_
Problema del Habla No [ ] Sí [ ] Especificar \_\_\_\_\_
Ulceras No [ ] Sí [ ] Especificar \_\_\_\_\_
Otro No [ ] Sí [ ] Especificar \_\_\_\_\_

¿HA TENIDO SU HIJO?

- Enfermedad/Lesión Grave No [ ] Sí [ ] Especificar tipo y fecha \_\_\_\_\_
Cirugía (Operaciones) No [ ] Sí [ ] Especificar tipo y fecha \_\_\_\_\_

¿TIENE SU HIJO?

- ¿Problemas para ver trabajo cercano? No [ ] Sí [ ]
¿Problemas para ver a distancia? No [ ] Sí [ ]
¿Problemas para escuchar? No [ ] Sí [ ]
DOES YOUR CHILD?
¿Usa lentes? No [ ] Sí [ ] Fecha del último examen de la vista \_\_\_\_\_
¿Usa lentes de contacto? No [ ] Sí [ ] Fecha del último examen de la vista \_\_\_\_\_
¿Usa audífonos? No [ ] Sí [ ] Fecha del último examen \_\_\_\_\_

¿Tiene su hijo una condición que impide la participación en educación física regular (correr, flexiones, luchar, deportes de contacto, etc.)? No [ ] Sí [ ] Especificar \_\_\_\_\_

¿Tiene su hijo alguna restricción médica o física? No [ ] Sí [ ] Especificar \_\_\_\_\_

¿Toma él/ella medicamentos diarios? No [ ] Sí [ ] Especificar \_\_\_\_\_
¿Requeridos en la escuela? No [ ] Sí [ ] Especificar \_\_\_\_\_

Firma del Padre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES DE VERIFICACIÓN DE DIRECCIÓN**

**Documentación de verificación de residencia debe ser entregada:**

- Antes de que un estudiante nuevo sea matriculado
- Cada vez que cambia la dirección de un estudiante
  - Al comienzo de cada año escolar
- Antes de participar en actividades extracurriculares (a petición)
- Antes de un cambio entre niveles (tal como de la escuela primaria a la secundaria)

**REQUISITOS DE RESIDENCIA**

*A menos que sea permitido por la ley:*

- Los estudiantes **DEBEN** residir dentro del área de asistencia específica de la escuela o tener una Transferencia Dentro del Distrito o Entre Distritos aprobada archivado con el Distrito Escolar Primaria Miller Creek. La escuela requiere 4 pruebas de residencia para **TODOS** los estudiantes. Todas las pruebas deben tener el mismo nombre y dirección.
- Prueba de Residencia - Padres o Tutores deben proporcionar comprobantes de que viven dentro del área de asistencia de la escuela .
- Cualquier cambio de dirección que resulte en un cambio de límites de asistencia de escuela debe ser aprobado en la oficina del distrito. Si una escuela esta al máximo de su capacidad, los estudiantes serán colocados en una lista de espera o pueden asistir a la escuela localizada en el área de asistencia anterior en un acuerdo de transferencia dentro del distrito aprobada. (5111.1) Ver la tabla de abajo para los requisitos (Código de Ed 48204.1)

1. <b>I.D. con Foto de Padre/Tutor</b> <i>Uno de los siguientes con el nombre del padre o tutor:</i>	2. <b>Verificación de Residencia</b> <i>Uno de los siguientes documentos originales con el nombre del padre o tutor:</i>	3. <b>Documentación de Residencia</b> <i>Dos de los siguientes documentos originales (no mas de uno de cualquier sección) con el nombre del padre o tutor:</i>
Licencia de Conducir Actual del Estado de CA <i>(debe indicar la dirección actual)</i>	Pago de la hipoteca actual con la fecha dentro de los últimos 60 días o documento de bienes raíces verificando cambio (p.ej., venta o compra)	Un formulario W2 con la fecha dentro del año o un Talón/Cheque de Nómina con la fecha dentro del ultimo mes
Tarjeta de Identificación Actual del Estado de CA <i>(debe indicar la dirección actual)</i>	Declaración de Impuestos Estatales o Federales *presentados dentro de los últimos 12 meses con formularios W-2 adjuntos. Declaraciones de negocios no cumplen con los requisitos de residencia	Formularios del Gobierno *Identificación o comunicación de una agencia del gobierno (p.ej., registro de votante)
Identificación Militar/Ordenes <i>(debe indicar la dirección actual)</i>	Factura de Impuestos de Propiedad *Nombre del padre y dirección de la propiedad indicando la exención del dueño de la casa —más reciente período de facturación	Factura actual del PG&E o Cable con la fecha dentro de los últimos 60 días <i>(no se aceptaran del agua, teléfono celular o basura)</i>
	Contrato de la Compañía de Administración de Alquiler/Arrendamiento actual o los recibos de los últimos dos meses *Debe incluir: Nombre del padre, nombre del estudiante, dirección, y nombre del gerente/dueño y numero de teléfono. (Esto será verificado por una llamada de teléfono de la escuela.)	Estado de cuenta de la tarjeta de banco o crédito con la fecha dentro de los últimos 60 días o registración de vehículo valida con la dirección actual

**DECLARACIONES JURADAS de CUIDADOR o DECLARACIONES JURADAS de DECLARACION de RESIDENCIA**

*(Debe ser aprobada/renovada cada año)*

Las declaraciones juradas de cuidador son solicitadas por medio del Distrito Escolar Miller Creek: (415) 492-3700 Los estudiantes califican como residentes del Distrito si ellos residen a **TIEMPO-COMPLETO** en el hogar de un cuidador adulto que reside dentro de los límites del Distrito. Las declaraciones juradas de Declaración de Residencia pueden ser obtenidas en la oficina de la escuela. Ambas declaraciones juradas requieren la aprobación de la oficina del distrito.

Este cuidador adulto o adulto de "Declaración de Residencia" debe proporcionar verificación de residencia como se resumió arriba. Residencia de "Tiempo-completo" se define como:

- La residencia principal del estudiante es la del adulto de cuidados o del adulto de la "Declaración de Residencia" y
- El estudiante reside en el hogar del adulto de cuidados o el adulto de la "Declaración de Residencia" las 24 horas al día, los siete días a la semana, y durante los periodos de vacaciones y/o días festivos.

**AVISO SOBRE LA MATRICULACION FRAUDULENATA**

Atención a Todas las Familias del MCSD

Cualquier estudiante matriculado en el Distrito Escolar Primaria Miller Creek bajo condiciones fraudulentas podría tener su matriculación anulada inmediatamente luego de descubrirse el fraude.

La Matriculación Fraudulenta es define como la matriculación o el intentar matricular utilizando información falsa u ocultando información verdadera sobre donde usted vive.

Esto incluye a las familias que:

- ⇒ Declaran residencia dentro de los limites del MCSD o dentro de los limites del área de asistencia específicos de una escuela, pero viven fuera de los limites
- ⇒ Adquieren y producen documentos fraudulentos para declarar residencia del MCSD
- ⇒ Alguna vez vivieron dentro de los limites del MCSD, se movieron, y no le informaron a la escuela del cambio de dirección
- ⇒ Declaran vivir con otra familia dentro del Distrito y fraudulentamente firman una Declaración Jurada de Residencia o Cuidador
- ⇒ Utilizan cualquier otro método para declarar falsamente residencia dentro del MCSD o dentro de un limite de asistencia específico de una escuela.

He leído el aviso de arriba, entiendo las consecuencias de la matriculación fraudulenta, y estoy de acuerdo con los requisitos de residencia del MCSD.

\_\_\_\_\_  
Firma del Padre

\_\_\_\_\_  
Escriba en Letra de Molde el Nombre del Padre                      Fecha

\_\_\_\_\_  
Nombre del Estudiante

<b>Para Uso del Distrito Solamente</b>	
Identificación con Foto _____	Iniciales _____
# de Licencia de Conducir _____	_____
*****	
Descripción de la Documentación #1 _____	Iniciales _____
*****	
Descripción de la Documentación #2 _____	Iniciales _____
*****	
Descripción de la Documentación #3 _____	Iniciales _____