

INSCRIPCIÓN PARA ESTUDIANTES AL DISTRITO ESCOLAR DE MILLER CREEK

GRADO

Apellido del estudiante:

Primer nombre:

ID Permanente/Local:

► ¿Alguna vez ha asistido su hijo o hija a una escuela pública de Miller Creek? Sí No

USE LETRA DE MOLDE – NOMBRE LEGAL DEL ESTUDIANTE

Primer nombre legal	Segundo nombre legal	Apellido legal	Otro nombre legal (si aplica)
<input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer <input type="checkbox"/> No Binario		Fecha de nacimiento:	
		Mes	Día
		Año	
		()	()

Nombre de padre/madre/tutor legal	Apellido	Teléfono en casa	Tel. en el trabajo
Correo Electrónico: _____			
		()	()

Nombre de padre/madre/tutor legal	Apellido	Teléfono en casa	Tel. en el trabajo
Correo Electrónico: _____			
		()	()

Dirección de Domicilio (# de casa y nombre de la calle)	Apto #	Ciudad	Estado	Código Postal
Dirección Postal (SI ES DIFERENTE a la de arriba)		Apto #	Ciudad	Estado

¿CUÁL ES LA ETNICIDAD DE SU HIJO O HIJA? (debe marcar una) Hispano o Latino No Hispano o Latino

¿CUÁL ES LA RAZA DE SU HIJO O HIJA? (Puede marcar hasta cinco opciones)

La parte de la pregunta que aparece arriba es sobre etnicidad, no sobre raza. Independientemente de la opción que elijas, favor de continuar respondiendo lo que sigue, marcando uno o más de los cuadritos, para indicar la que consideras que es tu raza.

<input type="checkbox"/> Indígena americano o nativo de Alaska (100)	<input type="checkbox"/> Laos (206)	<input type="checkbox"/> Samoa (303)
<input type="checkbox"/> Chino (201)	<input type="checkbox"/> Camboyano (207)	<input type="checkbox"/> Tahitiano (304)
<input type="checkbox"/> Japonés (202)	<input type="checkbox"/> Hmong (208)	<input type="checkbox"/> Otro grupo de las Islas del Pacífico (399)
<input type="checkbox"/> Coreano (203)	<input type="checkbox"/> Otro asiático (299)	<input type="checkbox"/> Filipino/Filipino Americano (400)
<input type="checkbox"/> Vietnamita (204)	<input type="checkbox"/> Hawaiano (301)	<input type="checkbox"/> Afro-estadounidense o negro (600)
<input type="checkbox"/> Indio de Asia (205)	<input type="checkbox"/> Guamés (302)	<input type="checkbox"/> Blanco (700)

EDUCACIÓN DE LOS PADRES – Marque la respuesta que describe el nivel educativo del **padre más educado** y con qué padre vive el estudiante. Madre Padre

Con licenciatura o con postgrado (10)
 Se graduó del *college* (Universidad) (11)
 Algo de college (incluye diploma AA) (12)
 Se graduó de high school (preparatoria) (13)
 No se graduó de high school (preparatoria) (14)

Fecha en que asistió por vez primera a la escuela en <u>EE.UU.</u>		
Mes	Día	Año
Fecha en que asistió por vez primera a la escuela en <u>California</u>		
Mes	Día	Año

Lugar de nacimiento Ciudad: _____ Estado: _____ País: _____

POR FAVOR COMPLETE LA INFORMACIÓN AL OTRO LADO DE LA FORMA

Información del padre o tutor con quien vive el/la estudiante – marque todas las que apliquen
 Padre Madre Ambos Padrastro Madrastra Encargado Casa grupal/de cuidado temporal Otro _____

 ¿Es la persona/s marcada arriba el tutor LEGAL del/la estudiante? Sí No Si no, por favor llene una declaración jurada de la persona encargada (*Caregiver Affidavit*)

Si hay un acuerdo de custodia legal respecto a este/a estudiante, por favor marque una y adjunte una copia:

 Custodia conjunta Custodia individual Encargado
POR FAVOR COMPLETE LA INFORMACIÓN DE ABAJO PARA EL/ LOS PADRE/S O TUTOR CON QUIEN VIVE EL/LA ESTUDIANTE:
 1. Padre/Madre Padrastro/Madrastra/Tutor (maque uno) **Nombre completo:** _____

Empleador: _____ **Ciudad:** _____ **Tel. de día # (____)** _____

 2. Padre/Madre Padrastro/Madrastra/Tutor (maque uno) **Nombre completo:** _____

Empleador: _____ **Ciudad :** _____ **Tel. de día # (____)** _____

CORREO DUPLICADO – Si está divorciado/a o separado/a y tiene la custodia conjunta que le permite duplicar y compartir la información que se le dé con su esposo/a, por favor, incluya el nombre, dirección y número de teléfono del otro padre:

Nombre completo: _____ **Tel. #: (____)** _____

Dirección postal: _____ **Ciudad:** _____ **Estado:** _____ **Código Postal:** _____

ESCUELA/S DONDE ASISTIÓ ANTES/MOBILIDAD: (Por favor, enliste TODAS las escuelas en las que ha estado su hijo o hija antes. Dénos papeles adicionales si es necesario)

	Escuela (empiece con la más reciente)	Dirección/Ciudad/Estado/Código Postal	Grado/s	Fecha/s
Reciente				
Previamente				

 ¿Existe algún reporte psicológico o confidencial disponible de la escuela anterior de su hijo/a? Sí No

 ¿Ha sido suspendido/a su hijo o hija? Sí No ¿Alguna vez fue expulsado/a? Sí No

 ¿Qué servicios especiales ha recibido su hijo/a? (**por favor marque las que apliquen**)

Educación especial: Recursos didácticos (RSP) Clase especial en el día (SDC) Habla y lenguaje

Otra: Dotado/a (GATE) Remedio para matemáticas Remedio para lectura Consejería

 Desarrollo del lenguaje inglés 504 Ayuda para mejorar su asistencia / su comportamiento Retenido

 Otra (especifique) _____

Firma del padre o tutor: _____ Fecha: _____

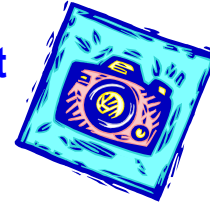
PARA USO DE LA ESCUELA SOLAMENTE

Proof of Birth: Type: _____ Verified by: _____	Proof of Residence: Type: _____ Verified by: _____	Proof of Immunization: Type: _____ Verified by: _____	Entry Reason:	Enroll Date:	Assigned Grade:	Permanent ID:
--	--	---	---------------	--------------	-----------------	---------------

POR FAVOR COMPLETE LA INFORMACIÓN AL OTRO LADO DE LA FORMA

****NOTA: Por favor entregue este formulario al jardín de infancia de su niño.**

Transición al Kinder – Child Snapshot



Estimados Maestros de Early Childhood:

Para poder ayudar con la transición del niño al Kinder, por favor complete esta información acerca del niño y envíelo al Distrito Escolar Miller Creek al 380 Nova Albion Way, San Rafael, CA 94903. Esta información del maestro del ECE será compartida con el nuevo maestro de Kinder del niño.

Maestro del ECE Completando el Formulario

Maestro del ECE Completando el Formulario:

Nombre _____ Número de Teléfono _____ Nombre del Programa ECE _____ Fecha: _____

Información del Niño

1. Nombre del Niño

Primer Nombre Segundo nombre Apellido

2. Fecha de nacimiento del niño

____ / ____ / ____
Mes Día Año

Desarrollo Social Emocional del Niño

3. ¿Hay otros niños con los que este niño no debe ser colocado?

Sí No No Sé

Nombre del Otro Niño: _____

Nombre del Otro Niño: _____

4. En la escuela, ¿este niño juega sobre todo solo, con otros o ambos?

Sobre todo solo Sobre todo con otros Ambos

5. ¿Con qué frecuencia este niño puede ... (marque uno)

La mayoría de las veces

Algunas veces

Nunca

a. ¿Se sienta atentamente durante 10-15 minutos para un grupo grande o tiempo de círculo?

b. ¿Coopera y comparte con otros?

c. ¿Sigue la rutina del salón de clases?

d. ¿Toma una decisión y participa en la actividad seleccionada?

e. ¿Pide ayuda al maestro?

f. ¿Sigue las instrucciones de dos pasos?

6. ¿Por favor describa cualquier área en la que este niño necesite ayuda (por ejemplo, ir al baño, comportamiento en el salón de clases)?

7. Por favor describa estrategias o adaptaciones que funcionen bien para este niño:

Desarrollo Cognitivo y Físico	
8. ¿Puede este niño identificar letras? <input type="checkbox"/> Ninguna <input type="checkbox"/> Pocas <input type="checkbox"/> Muchas <input type="checkbox"/> Todas <input type="checkbox"/> No sé	9. ¿Muestra este niño habilidades motoras finas apropiadas para el desarrollo (por ejemplo, cómo usar las tijeras, cómo agarrar el lápiz, etc.)? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No Sé
10. ¿Puede este niño reconocer los números 1-10? <input type="checkbox"/> Ninguno <input type="checkbox"/> Pocos <input type="checkbox"/> Muchos <input type="checkbox"/> Todos <input type="checkbox"/> No Sé	11. ¿Puede este niño escribir símbolos para crear significado? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No Sé
12. ¿Puede este niño leer? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No Sé	
Desarrollo del Lenguaje	
13. Idioma(s) que este niño habla: En la casa _____ En la escuela _____	14. ¿Con qué frecuencia este niño se comunica claramente? <input type="checkbox"/> La mayoría de las veces <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Nunca
	15. ¿Con qué frecuencia usa este niño oraciones para comunicarse? <input type="checkbox"/> La mayoría de las veces <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Nunca
Necesidades Especiales	
16. ¿Tiene este niño un Plan de Educación Individual (IEP, por sus siglas en Inglés)? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No Sé	
17. ¿Qué servicios ha recibido este niño?	18. Describa el estilo de aprendizaje de este niño.
Intereses Especiales / Fortalezas	
19. Describa las actividades favoritas de este niño.	20. Describa las fortalezas de este niño.
21. ¿Qué le gustaría que otro maestro supiera sobre este niño? (Por ejemplo, situación familiar, personalidad, comportamiento, arreglos de vivienda, etc.)	

Devuelva el formulario del Maestro a la escuela de asistencia del niño. ¡Gracias!

Mary E. Silveira Elementary
375 Blackstone Drive
San Rafael, CA 949

Vallecito Elementary
50 Nova Albion Way
San Rafael, CA 949

Lucas Valley Elementary
1175 Idylberry Road
San Rafael, CA 94903

Cuestionario para Padres Nuevos de la Escuela Mary E. Silveira

Nombre del Niño _____

Edad _____ Fecha de Nacimiento _____ Derecho o Zurdo _____

Nombres y edades de los hermanos _____

Orden de nacimiento: _____ mayor _____ menor _____ medio _____ hijo único _____ gemelo

Idioma/s hablado/s en el hogar del niño _____

Tiene su hijo: (Si es así, por favor explique) _____

dificultades con el habla _____

problemas de salud o alergias _____

dificultad para regular las emociones _____

problemas de visión y/o audición _____

dificultades de aprendizaje _____

problemas de comportamiento _____

una I.E.P. _____

otro _____

¿Está tomando su niño algún medicamento? Por favor explique _____

¿Tiene su niño miedo de algo? _____

¿Qué responsabilidades tiene su niño en casa? _____

¿Qué estrategias de comportamiento utiliza en casa (ej. tabla de calcomanías, tiempo fuera)? _____

¿A qué hora se va a la cama su niño? _____

¿Cuál es su rutina para acostarse? _____

¿Cuánta televisión y/o videojuegos mira su niño? _____

¿Cuánto tiempo lee con su niño? _____

¿Quién le lee a su niño? ¿Y en qué idioma? _____

¿Cuáles son las fortalezas o talentos de su niño? _____

¿Cuáles son los pasatiempos de su niño? _____

¿Cuáles son las cualidades personales de su niño? _____

¿Tiene alguna preocupación de salud/seguridad? _____

¿Hay algún asunto que pueda afectar la asistencia o el aprendizaje? _____

Lo más importante que debe saber sobre mi niño es _____

¿Hay algo más que le gustaría que supiéramos sobre su niño? _____

¿Cómo le gustaría participar en la experiencia escolar de su niño? Marque todos los que guste:

_____ voluntario en el salón de clases

_____ conducir en excursiones

_____ padre de cuarto

_____ ayudante del jardín

_____ hacer proyectos en casa

_____ otro (describir) _____

PARA USO DE LA OFICINA:

Petición: _____
Circule uno – Padre Maestro

TK & KINDER CUESTIONARIO Y COLOCACIÓN

NOMBRE DEL NIÑO: _____ LLAMADO POR: _____ M___ F___
(APELLIDO) (NOMBRE)

Colocación en la Familia (1ro de 3, 2do de 4, etc.) _____ Fecha de Nacimiento: _____

DIRECCION: _____ TELEFONO: _____

NOMBRE DE MADRE: _____ OCUPACION: _____ TEL. TRABAJO _____

NOMBRE DE PADRE: _____ OCUPACION: _____ TEL. TRABAJO _____

Padres: ___ Naturales ___ Adoptivos ___ de Crianza

EXPERIENCIA PREESCOLAR/GUARDERIA:

Nombre de la Institución:	Numero de Años:	Numero de Días: (por semana)	Numero de Horas (por día)
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

VOLTEAR

Proporcione por favor la información siguiente:

1. Los idiomas hablados en el hogar: _____

2. Edad que su niño comenzó hablar: _____

3. Plazo de tiempo que su niño ocupa en una tarea que él/ella goza: _____

4. Uso de mano: Derecho ____ Zurdo ____ Ambidextro ____

5. Describa la conducta de su niño: _____

6. Información adicional para ayudarnos a conocer mejor a su niño (intereses, experiencias, habilidades sociales, etc.):

Firma del Padre

VOLTEAR



ENCUESTA DEL IDIOMA EN EL HOGAR

Name of Student: _____
(Surname / Family Name) (First Given Name) (Second Given Name)

Date of Birth: _____ Site: _____ Enrollment Grade: _____

Nota: El personal del distrito escolar debe completar todos los elementos de información encima de esta línea.

Instrucciones para padres y tutores:

El *Código de Educación* de California contiene requisitos legales que guían a las escuelas a dar un examen de proficiencia en inglés a los estudiantes. El proceso comienza con determinar el idioma o idiomas que se hablan en el hogar de cada estudiante. Las respuestas a esta encuesta del idioma ayudarán al personal de la escuela saber si el estudiante debe tomar el examen. Esta información es esencial para que la escuela pueda proveer programas y servicios adecuados a los estudiantes.

Como padre o tutor, su cooperación es necesaria para cumplir con estos requisitos. Por favor responda a cada una de las cuatro preguntas siguientes de la forma más precisa posible. Para cada pregunta, escriba el nombre(s) del idioma(s) que corresponde en el espacio suministrado. Por favor, responda a todas las preguntas. Si contestó con error a las preguntas de esta encuesta de idioma, Ud. puede solicitar corrección de su respuesta antes de que la proficiencia de su estudiante sea evaluada.

1. *¿Qué idioma aprendió su hijo cuando empezó a hablar?* _____
2. *¿Qué idioma habla su hijo en casa con más frecuencia?* _____
3. *¿Qué idioma utilizan ustedes (los padres o tutores) con más frecuencia cuando hablan con su hijo?* _____
4. *¿Qué idioma se habla con más frecuencia entre los adultos en el hogar (padres, tutores, abuelos o cualquier otro adulto)?* _____

Por favor firme y feche este formulario en el espacio suministrado a continuación y devuelva el formulario al maestro de su hijo. Muchas gracias por su cooperación.

(Firma del padre/madre o tutor)

(Fecha)



Julio 2022

Carta de Notificación de Salud Oral

Estimado padre o tutor:

Tener una boca sana ayuda a su hijo a tener un buen desempeño en la escuela. Para asegurarse de que su hijo esté listo para la escuela, la Sección 49452.8 del Código de Educación de la ley de California, requiere que su niño tenga una evaluación de salud oral o un chequeo dental en su primer año en las escuelas públicas (Kindergarten o primer grado). Todo niño necesita una evaluación de salud bucal con un dentista con licencia o profesional registrado de salud dental y un formulario de Evaluación de Salud Oral completado (adjunto a esta carta) para cumplir con este requisito.

Si su hijo no ha tenido una evaluación de salud oral en los últimos 12 meses, necesitará uno antes del 31 de mayo. Si su hijo tuvo una evaluación de salud oral o un chequeo dental en los últimos 12 meses, lleve el formulario (adjunto) al dentista de su hijo/a para completar.

La siguiente información le ayudará a encontrar un dentista:

1. Puede llamar al Centro de Servicio Telefónico de Medi-Cal al 1-800-322-6384 o visitar Smile California - Encuentre un dentista (<https://smilecalifornia.org/find-a-dentist/>) para encontrar un dentista que acepte Medi-Cal. Para obtener ayuda para inscribir a su hijo en Medi-Cal, puede presentar su solicitud por correo, ir en persona a su oficina local de Servicios Sociales o en línea en Solicite Medi-Cal. (<https://www.dhcs.ca.gov/services/medi-cal/pages/applyformedi-cal.aspx>)
2. Para obtener recursos adicionales que puedan ser útiles, comuníquese con su salud pública local, haga clic en Solicitar cobertura de salud (<https://www.dhcs.ca.gov/services/medi-cal/Pages/CountyOffices.aspx>) para encontrar el suyo.

Cuando lleve a su hijo al dentista, traiga el formulario adjunto para que lo complete.

Si no puede llevar a su hijo a una evaluación de salud oral, complete el formulario separado de Exención de Requisito de Evaluación de Salud Oral y devuelva el formulario.

Por favor, devuelva el formulario a (inserte la información específica de la escuela en el formulario de devolución). La identidad de su niño/a no estará en ningún informe. Las escuelas mantienen la información de salud de los estudiantes privado. Puede obtener más copias del formulario en la escuela de su hijo o en línea en el Departamento de Educación de California. (<https://www.cde.ca.gov/ls/he/hn/oralhealth.asp>)



¡Queremos que su hijo esté sano y listo para la escuela! A pesar de que se caen, los dientes de bebe son muy importantes. Los niños necesitan dientes de bebe sanos para comer, hablar, sonreír, y se sienten bien consigo mismos. Los niños con caries pueden tener dolor, dificultad en comer, dejar de sonreír y tener problemas para prestar atención y aprender en la escuela.

Estos son consejos importantes para ayudar a su hijo a mantenerse saludable:

- Lleve a su hijo al dentista. Los chequeos dentales pueden ayudar a mantener la boca sana y sin dolor.
- Elija alimentos saludables para toda la familia, como frutas y verduras frescas.
- Cepíllese los dientes al menos dos veces al día con pasta dental que contenga flúor.
- Limite los dulces y las bebidas dulces como ponche, jugo o refrescos. Bebidas dulces y los dulces contienen mucha azúcar, lo que causa caries y deja menos espacio para su hijo tener alimentos y bebidas saludables. Las bebidas dulces y los dulces también pueden causar problemas de peso, que pueden conducir a otras enfermedades, como la diabetes. Den las opciones más saludables de su hijo, como agua, leche y fruta en su lugar.

Si tiene preguntas sobre el nuevo requisito de evaluación de salud oral, por favor contactar la oficina del distrito escolar al (415) 492.3700.

¡Gracias!

Sinceramente

Becky Rosales
Superintendente del Distrito

Formulario para la Evaluación de Higiene Dental y Pedido de Exención

La ley de California, Sección 49452.8 del *Código de Educación*, ahora requiere que su hijo reciba una evaluación de higiene dental (examen dental) antes del 31 de mayo si él o ella está en kindergarten o en primer grado, el que corresponda al primer año que está cursando en una escuela pública. La ley especifica que debe ser un dentista u otro profesional con adecuada credencial el que realice esta evaluación o examen. Si su hijo ha recibido un examen dental dentro de los 12 meses con prioridad a su ingreso a la escuela, dicho examen es válido para cumplir con este requisito. Si no puede llevar a su hijo para este examen dental, se lo podrá eximir de este requisito si completa la sección 3 en esta planilla.

Sección 1

Para ser completada por el padre o tutor

Nombre del niño:	Apellido:	Inicial del segundo nombre:	Fecha de nacimiento del niño:
Dirección:			Departamento número:
Ciudad:			Código postal:
Nombre de la escuela:	Maestro:	Grado:	Sexo del niño: <input type="checkbox"/> Varón <input type="checkbox"/> Mujer
Nombre del padre o tutor:			

Sección 2

Información del examen dental

Para ser completada por el dentista o profesional de higiene dental

Fecha de la evaluación:	<u>Caries notorias y/o empastes dentales:</u> <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<u>Caries notorias:</u> <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<u>Urgencia de tratamiento:</u> <input type="checkbox"/> No se encontró ningún problema obvio <input type="checkbox"/> Se recomendó comenzar pronto con cuidados dentales <input type="checkbox"/> Se necesita asistencia dental urgente
-------------------------	---	---	---

Firma del dentista

Fecha

Sección 3

Exención al requisito de evaluación de higiene dental (examen dental)

Para ser completado por el padre o tutor que solicita que se lo exima de este requisito

Solicito que se exima a mi hijo del requisito de una evaluación de higiene dental (examen dental) por la siguiente razón: (por favor marque a continuación la razón correspondiente)

- No he podido encontrar un dentista que acepte el seguro médico de mi hijo.
Mi hijo está cubierto por el siguiente seguro médico:
 Medi-Cal/Denti-Cal Healthy Families Healthy Kids Ninguno Otro _____
- No me es posible pagar un examen dental para mi hijo.
- No quiero que mi hijo reciba una evaluación de higiene dental (examen dental)

Opcional: otras razones por las que mi hijo no podría recibir un examen dental:

La ley de California requiere que las escuelas mantengan confidencial la información de salud de los estudiantes. No se revelará la identidad de su hijo en ningún reporte que se produzca como resultado de este requisito. Si tiene alguna pregunta respecto a este requisito, por favor llame a la oficina de la escuela de su hijo.

Firma del padre o tutor

Fecha

Devolver este formulario antes del 31 de mayo
El original se archivará en el expediente escolar de su hijo..



Grado	Número De Dosis Requeridas De Cada Vacuna ^{1, 2, 3}				
Ingreso a K-12 °	4 Polio ⁴	5 DTaP ⁵	3 Hep B ⁶	2 MMR ⁷	2 Varicela
(7°-12°) ⁸	Dosis para K-12°	+ 1 Tdap			
Paso a 7° grado ^{9,10}		1 Tdap ⁸			2 Varicela ¹⁰

- Los requisitos para ingresar a K-12 también aplican a alumnos de transferencia.
- Las vacunas combinadas (p. ej., MMRV) cumplen con los requisitos para componentes individuales de cada vacuna. Las dosis de DTP cuentan hacia el requisito de DTaP.
- Cualquier vacuna que se aplicó cuatro días o menos antes de la edad mínima requerida es válida.
- Tres dosis de la vacuna contra la polio cumplen con el requisito si por lo menos una de las dosis se aplicó al cumplir los cuatro años de edad o después.
- Cuatro dosis de la vacuna DTaP cumplen con el requisito si por lo menos una de las dosis se aplicó al cumplir los cuatro años de edad o después. Tres dosis cumplen con el requisito si por lo menos una dosis de Tdap, DTaP o DTP se aplicó al cumplir los siete años de edad o después (también cumple con el requisito de Tdap para alumnos de 7°-12° grado. Vea nota 8). Una o dos dosis de la vacuna Td que se aplicaron al cumplir los siete años de edad o después también cuenta hacia el requisito para el ingreso a K-12°.
- Para el paso a 7° grado, consulte al Código de Salud y Seguridad, sección 120335, subdivisión (c).
- Dos dosis de la vacuna contra el sarampión, dos dosis de la vacuna contra las paperas y una dosis de la vacuna contra la rubéola cumplen el requisito, por separado o en conjunto. Sólo las dosis administradas al cumplir el 1er año de edad o después cumplen con el requisito.
- Se requiere al menos una dosis con protección contra la pertussis (tos ferina) al cumplir los siete años de edad o después para todos los alumnos de 7°-12° grado.
- Para niños en escuelas sin grados, los alumnos de 12 años de edad o mayor necesitan cumplir con los requisitos para el paso a 7° grado.
- El requisito de varicela para el paso a 7° grado vence después del 30 de junio del 2025.

DTaP/Tdap= vacuna contra el tétanos, la difteria y la tos ferina acelular

Hep B= vacuna contra la hepatitis B

MMR= vacuna contra el sarampión, la rubéola y las paperas

Instrucciones:

Los alumnos ingresando a 7° grado con una exención por creencias personales en su archivo, deben de cumplir con los requisitos para TK/K- 12° y 7° grado. Visite shotsforschool.org para más información.

Se requiere que las escuelas en California revisen los Comprobantes de Inmunización de todos los alumnos nuevos de Kínder de Transición/Kínder hasta el 12° grado al igual que todos los alumnos pasando a 7° grado antes de ingresar.

Admita Incon Incondicionalmente a un alumno cuyo padre o tutor ha proporcionado documentación de cualquiera de los siguientes puntos para cada vacuna requerida para la edad o el grado del alumno, según se define en la tabla arriba:

- Comprobante de Inmunización
- Una exención médica permanente*

Admita Condicionalmente a cualquier alumno que le falte la documentación para la admisión incondicional si el alumno:

- Comenzó a recibir dosis de todas las vacunas requeridas para su grado (tabla arriba) y actualmente no le toca ninguna dosis al momento de su ingreso (según los intervalos en el Calendario de Admisión Condicional bajo la columna titulada "EXCLUIR SI NO SE HA DADO") o
- Tiene una exención médica temporal para algunas o todas las vacunas requeridas.*

Calendario De Admisión Condicional Para Grados K-12

Antes de ingresar a la escuela, cada alumno debe obtener la primera dosis de cada vacuna requerida y cualquier dosis que le toca porque el período de tiempo permitido antes de la exclusión ha transcurrido.

Dosis	Lo Más Temprano Que Se Puede Dar	Excluir Si No Se Ha Dado
Polio #2	4 semanas después de la 1ra dosis	8 semanas después de la 1ra dosis
Polio #3	4 semanas después de la 2da dosis	12 meses después de la 2da dosis
Polio #4¹	6 meses después de la 3ra dosis	12 meses después de la 3ra dosis
DTaP #2	4 semanas después de la 1ra dosis	8 semanas después de la 1ra dosis
DTaP #3²	4 semanas después de la 2da dosis	8 semanas después de la 2da dosis
DTaP #4	6 meses después de la 3ra dosis	12 meses después de la 3ra dosis
DTaP #5	6 meses después de la 4ta dosis	12 meses después de la 4ta dosis
Hep B #2	4 semanas después de la 1ra dosis	8 semanas después de la 1ra dosis
Hep B #3	8 semanas después de la 2da dosis y por lo menos 4 meses después de la 1ra dosis	12 meses después de la 2da dosis
MMR#2	4 semanas después de la 1ra dosis	4 meses después de la 1ra dosis
Varicela #2	Menor de 13 años de edad: 3 meses después de la 1ra dosis	4 meses después de la 1ra dosis
	13 años de edad o mayor: 4 semanas después de la 1ra dosis	8 semanas después de la 1ra dosis

1. Tres dosis de la vacuna contra la polio cumplen con el requisito si una se aplicó al cumplir los 4 años o de después. Si la polio #3 es la última dosis requerida, polio #3 debe aplicarse al menos seis meses después de la polio #2.
2. Si DTaP #3 es la última dosis requerida, DTaP #3 debe aplicarse al menos seis meses después de DTaP #2, y los alumnos que no la han recibido entre los 12 meses después de la segunda dosis deben ser excluidos. Tres dosis cumplen con el requisito si el alumno recibió al menos una dosis de Tdap, DTaP o DTP al cumplir los siete años de edad o después. Una o dos dosis de la vacuna Td administrada al cumplir los siete años de edad o después cuentan hacia este requisito.

La asistencia continua después de la admisión condicional es permitida mientras que se presente documentación demostrando que el alumno recibió las vacunas requeridas restantes. La escuela debe:

- Revisar los archivos de cualquier alumno admitido condicionalmente cada 30 días después de la fecha de ingreso.
- Informar al padre o tutor de las vacunas restantes requeridas hasta que el alumno reciba todas las vacunas requeridas o presente una exención y
- Actualice la información de vacunación en el archivo escolar del alumno.

Si una escuela con un alumno transfiriéndose de otra escuela en los Estados Unidos cuyo archivo aún no se ha recibido en el momento de ingreso, la nueva escuela puede admitir al alumno por hasta 30 días. Si la nueva escuela no recibe el Comprobante de Inmunización al final de este periodo, la nueva escuela debe excluir al alumno hasta que su padre o tutor presente la documentación que cumple con los requisitos.



* De acuerdo con 17 CCR secciones 6050-6051 y las secciones 120370-120372 del Código de Salud y Seguridad.



Informe del Condado de Marin del Examen de Salud para el Ingreso a la Escuela

Nombre del Niño _____ Fecha de Nacimiento _____ Grado _____ # de Medi-Cal _____

Dirección _____ Ciudad _____ Código Postal _____ Teléfono _____

Motivo de referencia si no es físico preescolar: _____ Enfermera Escolar _____ Teléfono _____

EL EXAMEN DE SALUD DEBE INCLUIR ÁREAS SEÑALADAS EN NEGRITA. (Por favor verifique si está hecho y anote los resultados según corresponda)

Fecha del Examen: _____ Es el niño ¿Nuevo? ¿Establecido a su cuidado? **Seguimiento / Recomendación**
Por favor indique quién hará el seguimiento
PROVEEDOR DE SALUD | **ENFERMERA ESCOLAR**

___ **Historia de Salud y Desarrollo**

___ **Evaluación Nutricional** Altura _____ Peso _____ B/P _____

___ **Examen Físico** Evaluación Dental []Normal []Posible caries **DENTAL**

___ **Examen de Sangre para la Anemia** Examen de Sangre para el Plomo: []No []Si Resultado: _____

___ **Prueba de Orina** ¿Exposición al humo de segunda mano? []No []Si

___ **Prueba de Visión: Prueba de Agudeza Utilizada:** [] Snellen [] Titmus **VISION**

Derecho: 20/____ **Izquierdo:** 20/____ Prueba del músculo ocular: []Normal []Anormal

¿Referido? []Si []No El estudiante debe usar lentes: []Si []No

___ **Examen de Audiometría** ___ Timpanogramas (Opcional) **AUDIO**

	1000	2000	3000	4000
Derecho				
Izquierdo				

Derecho _____ Izquierdo _____

¿Referido? []Si []No

Comentarios: _____

INFORMACION ADICIONAL DEL EXAMINADOR DE SALUD: **OTRO**

¿Tiene este niño alguna condición que pueda afectar a la escuela? []No []Si

Si es así, explique las condiciones y las recomendaciones para el seguimiento: _____

¿Hay algunas restricciones de las actividades físicas? []No []Si

Si es así, explicar _____

¿Toma este niño algún medicamento? []No []Si Si es así, explicar _____

(Si el niño debe tomar medicamentos en la escuela, por favor solicite y complete un formulario de medicamentos.)

Sellar o imprimir el nombre, la dirección y el número de teléfono del examinador

Firma del Examinador

Prueba cutánea de tuberculosis (PPD) requerida para la entrada a la escuela a menos que BCG dado en los últimos 12 meses

Fecha dada ____ / ____ / ____ Fecha leída ____ / ____ / ____

Endurecimiento ____ mm []Negativo []Positivo

Se Requiere Radiografía de Tórax Si es Positivo

Fecha ____ / ____ / ____ [] Normal [] Anormal

Fechas de Inmunización

Polio (OPV o IPV)					
DTP / DTaP					
DT / Td					
HIB Meningitis					
MMR					
Hepatitis B					
Varicella					
Otra					

Si no se administraron las vacunas requeridas, indique el motivo: _____

Fecha de vencimiento de exención ____ / ____ / ____

MILLER CREEK SCHOOL DISTRICT

APRECIACIÓN DE SALUD DEL ESTUDIANTE (K-8)

El aprendizaje de su hijo depende de una buena salud. Por favor complete lo siguiente para ayudar a los Servicios de Salud de la escuela.

Nombre _____ Fecha de Nacimiento _____ Escuela _____

Grado _____ Maestro/Salón _____ Teléfono de Casa _____

Nombre de la Madre _____ Teléfono de la madre durante el día _____

Nombre del Padre _____ Teléfono del padre durante el día _____

Último Examen Físico: Fecha _____ Dr. _____ Último Examen Dental: Date _____ Dr. _____

¿TIENE SU HIJO?

- ADD/ADHD No Sí Especificar _____
- Alergias No Sí Especificar _____
- Anorexia/Bulimia No Sí Especificar _____
- Asma No Sí Leve/Moderado/Severo (marque uno) Detonante: _____ ¿Inhalador? _____
- Alergia a picadura de abeja/
a insectos No Sí Reacción Local Reacción Generalizada ¿Necesita medicamento? _____
- Trastorno de la Sangre No Sí Especificar _____
- Cáncer No Sí Especificar _____
- Depresión No Sí Especificar _____
- Diabetes No Sí Toma Insulina No Sí
- Infecciones del Oído No Sí Fecha de la última infección del oído _____
Lista de período(s) de infección crónica del oído _____
- Epilepsia o Convulsiones No Sí Fecha de la última convulsión _____
- Condición del Corazón No Sí Especificar _____
- Enfermedad Renal No Sí Especificar _____
- Migrañas No Sí Especificar _____
- Problema Ortopédico No Sí Especificar _____
- Problema social/emocional No Sí Especificar _____
- Problema del Habla No Sí Especificar _____
- Úlceras No Sí Especificar _____
- Otro No Sí Especificar _____

¿HA TENIDO SU HIJO?

- Enfermedad/Lesión Grave No Sí Especificar tipo y fecha _____
- Cirugía (Operaciones) No Sí Especificar tipo y fecha _____

¿TIENE SU HIJO?

- ¿Problemas para ver trabajo cercano? No Sí
- ¿Problemas para ver a distancia? No Sí
- ¿Problemas para escuchar? No Sí

DOES YOUR CHILD?

- ¿Usa lentes? No Sí Fecha del último examen de la vista _____
- ¿Usa lentes de contacto? No Sí Fecha del último examen de la vista _____
- ¿Usa audífonos? No Sí Fecha del último examen _____

¿Tiene su hijo una condición que impide la participación en educación física regular (correr, flexiones, luchar, deportes de contacto, etc.)?

No Sí Especificar _____

¿Tiene su hijo alguna restricción médica o física? No Sí Especificar _____

¿Toma él/ella medicamentos diarios? No Sí Especificar _____

¿Requeridos en la escuela? No Sí Especificar _____

Firma del Padre _____

Fecha _____

INSTRUCCIONES DE VERIFICACIÓN DE DIRECCIÓN

Documentación de verificación de residencia debe ser entregada:

- Antes de que un estudiante nuevo sea matriculado
- Cada vez que cambia la dirección de un estudiante
 - Al comienzo de cada año escolar
- Antes de participar en actividades extracurriculares (a petición)
- Antes de un cambio entre niveles (tal como de la escuela primaria a la secundaria)

REQUISITOS DE RESIDENCIA

A menos que sea permitido por la ley:

- Los estudiantes **DEBEN** residir dentro del área de asistencia específica de la escuela o tener una Transferencia Dentro del Distrito o Entre Distritos aprobada archivado con el Distrito Escolar Primaria Miller Creek. La escuela requiere 4 pruebas de residencia para **TODOS** los estudiantes. Todas las pruebas deben tener el mismo nombre y dirección.
- Prueba de Residencia - Padres o Tutores deben proporcionar comprobantes de que viven dentro del área de asistencia de la escuela .
- Cualquier cambio de dirección que resulte en un cambio de límites de asistencia de escuela debe ser aprobado en la oficina del distrito. Si una escuela esta al máximo de su capacidad, los estudiantes serán colocados en una lista de espera o pueden asistir a la escuela localizada en el área de asistencia anterior en un acuerdo de transferencia dentro del distrito aprobada. (5111.1) Ver la tabla de abajo para los requisitos (Código de Ed 48204.1)

1. I.D. con Foto de Padre/Tutor <i>Uno de los siguientes con el nombre del padre o tutor:</i>	2. Verificación de Residencia <i>Uno de los siguientes documentos originales con el nombre del padre o tutor:</i>	3. Documentación de Residencia <i>Dos de los siguientes documentos originales (no mas de uno de cualquier sección) con el nombre del padre o tutor:</i>
Licencia de Conducir Actual del Estado de CA <i>(debe indicar la dirección actual)</i>	Pago de la hipoteca actual con la fecha dentro de los últimos 60 días o documento de bienes raíces verificando cambio (p.ej., venta o compra)	Un formulario W2 con la fecha dentro del año o un Talón/Cheque de Nómina con la fecha dentro del ultimo mes
Tarjeta de Identificación Actual del Estado de CA <i>(debe indicar la dirección actual)</i>	Declaración de Impuestos Estatales o Federales *presentados dentro de los últimos 12 meses con formularios W-2 adjuntos. Declaraciones de negocios no cumplen con los requisitos de residencia	Formularios del Gobierno *Identificación o comunicación de una agencia del gobierno (p.ej., registro de votante)
Identificación Militar/Ordenes <i>(debe indicar la dirección actual)</i>	Factura de Impuestos de Propiedad *Nombre del padre y dirección de la propiedad indicando la exención del dueño de la casa —más reciente período de facturación	Factura actual del PG&E o Cable con la fecha dentro de los últimos 60 días <i>(no se aceptaran del agua, teléfono celular o basura)</i>
	Contrato de la Compañía de Administración de Alquiler/Arrendamiento actual o los recibos de los últimos dos meses *Debe incluir: Nombre del padre, nombre del estudiante, dirección, y nombre del gerente/dueño y numero de teléfono. (Esto será verificado por una llamada de teléfono de la escuela.)	Estado de cuenta de la tarjeta de banco o crédito con la fecha dentro de los últimos 60 días o registración de vehículo valida con la dirección actual

DECLARACIONES JURADAS de CUIDADOR o DECLARACIONES JURADAS de DECLARACION de RESIDENCIA

(Debe ser aprobada/renovada cada año)

Las declaraciones juradas de cuidador son solicitadas por medio del Distrito Escolar Miller Creek: (415) 492-3700
Los estudiantes califican como residentes del Distrito si ellos residen a **TIEMPO-COMPLETO** en el hogar de un cuidador adulto que reside dentro de los límites del Distrito. Las declaraciones juradas de Declaración de Residencia pueden ser obtenidas en la oficina de la escuela. Ambas declaraciones juradas requieren la aprobación de la oficina del distrito.

Este cuidador adulto o adulto de "Declaración de Residencia" debe proporcionar verificación de residencia como se resumió arriba. Residencia de "Tiempo-completo" se define como:

- La residencia principal del estudiante es la del adulto de cuidados o del adulto de la "Declaración de Residencia" y
- El estudiante reside en el hogar del adulto de cuidados o el adulto de la "Declaración de Residencia" las 24 horas al día, los siete días a la semana, y durante los periodos de vacaciones y/o días festivos.

AVISO SOBRE LA MATRICULACION FRAUDULENTO

Atención a Todas las Familias del MCSD

Cualquier estudiante matriculado en el Distrito Escolar Primaria Miller Creek bajo condiciones fraudulentas podría tener su matriculación anulada inmediatamente luego de descubrirse el fraude.

La Matriculación Fraudulenta es define como la matriculación o el intentar matricular utilizando información falsa u ocultando información verdadera sobre donde usted vive.

Esto incluye a las familias que:

- ⇒ Declaran residencia dentro de los limites del MCSD o dentro de los limites del área de asistencia específicos de una escuela, pero viven fuera de los limites
- ⇒ Adquieren y producen documentos fraudulentos para declarar residencia del MCSD
- ⇒ Alguna vez vivieron dentro de los limites del MCSD, se movieron, y no le informaron a la escuela del cambio de dirección
- ⇒ Declaran vivir con otra familia dentro del Distrito y fraudulentamente firman una Declaración Jurada de Residencia o Cuidador
- ⇒ Utilizan cualquier otro método para declarar falsamente residencia dentro del MCSD o dentro de un limite de asistencia específico de una escuela.

He leído el aviso de arriba, entiendo las consecuencias de la matriculación fraudulenta, y estoy de acuerdo con los requisitos de residencia del MCSD.

Firma del Padre

Escriba en Letra de Molde el Nombre del Padre Fecha

Nombre del Estudiante

Para Uso del Distrito Solamente	
Identificación con Foto _____	Iniciales _____
# de Licencia de Conducir _____	_____

Descripción de la Documentación #1 _____	Iniciales _____

Descripción de la Documentación #2 _____	Iniciales _____

Descripción de la Documentación #3 _____	Iniciales _____